|  |  |
| --- | --- |
| **Misión**  La MECEB se propone impulsar una propuesta de educación que contribuya al reconocimiento de escenarios diversos étnicos, biológicos y culturales, en el que se propicie el diálogo entre las distintas comunidades para orientar y desarrollar procesos educativos contextualizados, a través de la enseñanza de la biología, teniendo en cuenta los desarrollos históricos del campo de conocimiento y trazando nuevos horizontes en el campo educativo, al ampliar el marco sobre el cual se configura la enseñanza y se perfila lo contemporáneo. Se reconoce que hay problemáticas relacionadas con las TIC, la posnaturaleza, los nuevos ensamblajes, lo diverso, la pluralidad epistémica, y los diálogos con el mundo, que invitan a repensar los conocimientos e innovarlos, de modo que trascienda a las generaciones presentes y futuras, comprometidas con las necesidades de una formación que piensa de manera situada en los contextos, sus realidades y complejidad.  **Visión**  La MECEB se propone la consolidación de una Escuela de Estudios Avanzados en Enseñanza de la Biología, para la construcción de conocimiento con enfoque transdisciplinar, que responda a las realidades y necesidades educativas contemporáneas, en los contextos nacionales e internacionales. Incorporando elementos de orden histórico, político, educativo, cultural y biológico, que permitan comprender la complejidad del campo, sus dinámicas, problemáticas y perspectivas, que son objeto de investigación y que buscan aportar a los retos actuales y futuros de la sociedad colombiana y el mundo contemporáneo, en relación con aspectos relevantes como la biodiversidad, la diversidad cultural, los territorios, la salud, los procesos de paz, el ambiente y la sustentabilidad y las relaciones entre lo cultural y lo natural. | **Contenido Curricular**   * La configuración de la MECEB está basada en los siguientes referentes teóricos: * Lo contemporáneo como referente * Lo vivo y la vida * Enseñanza de la Biología * Conocimiento profesional del profesor de biología y conocimiento didáctico del contenido biológico * Pedagogías críticas |